Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра филологии

Паспорт экзамена

по дисциплине «Лингвокультурология и межкультурная коммуникация», 6 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в форме письменного тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среда НГТУ (http:// www.nstu.ru/sveden/eos).

Тестовые задания охватывают все содержание дисциплины «Лингвокультурология и межкультурная коммуникация»).

Тест состоит из 20 вопросов различного вида и позволяет проверить уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной.

2. Уровни освоения компетенций и критерии оценки

Выполнение теста засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент правильно ответил на все вопросы теста, знает определения всех понятий, продемонстрировал способность безошибочно устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, выявлять проблемы, предлагать механизмы их решения, представляет количественные и качественные характеристики определенных лингвокультурных и межкультурных процессов и не допускает ошибок при решении межкультурных задач. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от* 40 *до* 35… *баллов.*

Выполнение теста засчитывается на **базовом** уровне, если студент правильно ответил на ⅔ вопросов теста, знает определения основных понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями лингвокультурных и межкультурных процессов, правильно характеризует процессы, явления, не допускает существенных ошибок при решении межкультурных задач. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, содержат несущественные пробелы и сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 34… до 30… баллов.*

Выполнение теста засчитывается на **пороговом** уровне, если студент правильно ответил от ½ до ⅔ вопросов теста, знает определения основных понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, при решении задач допускает непринципиальные межкультурные ошибки, Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, содержат пробелы и сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от* 29 *до 20… баллов.*

Выполнение теста считается **неудовлетворительным**, если студент правильно ответил менее чем на половину вопросов теста, не знает определений понятий, не продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, при решении задач допускает принципиальные межкультурные ошибки. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной,

не сформированы. Оценка составляет *менее*20 *баллов.*

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 20 до 40 баллов включительно. Сумма менее 20 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. Примерный тест для экзамена

Утверждаю:
Зав. кафедрой ____ _____ ФИО
«____» _____ 20_ г.

Примерные тестовые задания

по дисциплине «Лингвокультурология и межкультурная коммуникация»[1]

Заполните пропуски в следующем задании:

1. В российской науке выделяются следующие области исследования, изучающие взаимосвязь языка и культуры: а)……б)……в)……
2. Определите, о каком понятии рассуждает исследователь В.З. Демьяненко «он обладает более или менее конвенциональной природой и поэтому конкретизирует, что в данной культуре характерно и типично, а что – нет» –……..
3. Область пересечения идеосфер всех представителей данной лингвокультуры называется…….

Отметьте правильный ответ

1. Кем впервые было введено понятие стереотип?

а) *У. Липпманном*; б) Э.Холлом; в) Д.Б. Гудковым; г) Л.Вайсгербером.

2. Автостереотипы – это

а) упрощенное представление членов одного культурного сообщества о членах другого;

б) процесс адаптации коммуниканта к новой культуре в результате контакта с ней;

в) *упрощенное представление о членах собственного культурного сообщества;*

г) разновидность языка, который является средством общения в коллективе, объединенном на территориальной и социальной основе.

3) О каком понятии идет речь в данном определении «сложившиеся в исторической практике межэтнических отношений обобщенные, устойчивые, эмоционально-насыщенные, образы этнических групп и отдельных их специфических характеристик, регулирующие восприятие и поведение людей разных национальностей»:

а) *гетеростереотип*; б) этнический стереотип; в) стереотип; г) менталитет

!

[1] Правильные ответы выделены курсивом